



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



Ficha de Disciplina

DISCIPLINA Aprendizagem Mediada em Contextos Educacionais			
CURSO: PGPSI		UNIDADE ACADÊMICA: IPUFU	
CÓDIGO PGPSI07	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL 60	CRÉDITOS 04	Obrigatória () Eletiva (x)
OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA (Ao final do curso o aluno será capaz de): Compreender os modos de mediação em contextos educacionais e suas implicações para os processos de desenvolvimento humano.			
EMENTA DO PROGRAMA: <i>Ementa:</i> Aprendizagem mediada, modos de mediação em contextos educacionais por meio de recursos mediacionais, utilizando diferentes linguagens (brincar, literatura, artes etc)			
BIBLIOGRAFIA (O asterisco (*) indica os textos básicos): Antunha, E. L. G. (2000). Neuropsicologia e aprendizagem. <i>Boletim Academia Paulista de Psicologia, ano XIX</i> , nº1, 57-67. Castro, F. S. & J. Landeira-Fernandez, J. (2010). Alma, Mente e Cérebro na Pré-história e nas Primeiras Civilizações Humanas. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 23(1), 37-48. Lefèvre, B. H. (1989). <i>Neuropsicologia Infantil</i> . São Paulo: Sarvier. Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. S. & Mangun, G. R. (2006). <i>Neurociência Cognitiva</i> . Porto Alegre: Artmed. Hundeide, K. (2004). <i>An Introduction to the ICDP Programme</i> . Disponível em: www.icdp.info , acessado em 15/03/10. Mecacci, L. (1987). <i>Conhecendo o cérebro</i> . São Paulo: Nobel. Meier, M. (2002). Neuropsicologia, Moisés e Feuerstein: uma abordagem multidisciplinar da mediação da aprendizagem. <i>Revista Educação Marista</i> , 2(4), p. 17-25. Freitas, N. K. (2006). Desenvolvimento humano, organização funcional do cérebro e aprendizagem no pensamento de Luria e Vygostky. <i>Ciência & Cognição</i> , 9. Disponível em: www.cienciasecognicao.org Vectore, C. (2010). <i>Mediação e Desenvolvimento: alguns apontamentos</i> . Material elaborado para o Curso de Capacitação de Educadores a Distância. Universidade Federal de Uberlândia. Vectore, C. (2010). <i>Crêterios Universais da Mediação</i> . Material elaborado para o Curso de Capacitação de Educadores a Distância. Universidade Federal de Uberlândia. Vectore, C. (2010). <i>Mediação na sala de aula</i> . Material elaborado para o Curso de Capacitação de Educadores a Distância. Universidade Federal de Uberlândia. Vectore, C.; Alvarenga, V. C. & Gomide Jr, S. (2006). Construção e Validação de uma escala de comportamentos mediacionais de educadores infantis. <i>Psicologia Escolar e Educacional</i> , 10(1), p. 53-68. Vygotsky, L. S.; Luria, A. R. & Leontiev, A. L. (1988). <i>Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem</i> . São Paulo: Ícone/EDUSP.			

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I - Introdução ao estudo do cérebro e as contribuições da neuropsicologia.

Unidade II – Contribuições de Vigotski e Luria para a compreensão da Mediação.

Unidade III- Conhecendo o conceito de Mediação e suas implicações para a prática pedagógica.

Unidade IV- Critérios Mediacionais Universais: os Programas MISC e ICDP.

Unidade V- Possibilidades de Mediação em Contextos Educacionais.

<p>Data <u>19/03/14</u> :</p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <p>Universidade Federal de Uberlândia Prof. Dr. Ederaldo José Lopes Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Portaria R N° 1816/2012 COORDENADOR DO PROGRAMA</p>	<p>Data: _____</p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <p>Universidade Federal de Uberlândia Profa. Dra. Cláudia Dechichi Diretora do Instituto de Psicologia DIRETOR(A) DO IPUFU</p>
---	--