



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Psicologia

Diretoria do Instituto de Psicologia

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Av. Pará, 1720, Bloco 2C, Sala 54 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3225 8512 - www.pgpsi.ip.ufu.br - pgpsi@ipsi.ufu.br



FICHA Nº 6208914/2025/PPGPSI/DIRIPUFU/IPUFU-UFU

Uberlândia, 26 de março de 2025.

FICHA DE DISCIPLINA

CURSO QUE A DISCIPLINA INTEGRA O CURRÍCULO:

(X) MESTRADO - Obrigatória () - Eletiva (X)

(X) DOUTORADO - Obrigatória () - Eletiva (X)

DADOS DE REGISTRO

DISCIPLINA: Aprendizagem Mediada em Contextos Educacionais

CÓDIGO: PGPSI07

CRÉDITOS: 04

Carga horária total: 60

Carga horária prática:

Carga horária teórica:

DOCENTES:

LINHA DE PESQUISA: Processos Psicossociais em Saúde e Educação

EMENTA

Aprendizagem mediada, modos de mediação em contextos educacionais por meio de recursos mediacionais (brinquedo, literatura, artes visuais, cinema etc.).

PROGRAMA

O conceito de Mediação e suas implicações para a prática pedagógica. Contribuições de Vigotski e Luria para a compreensão acerca da Mediação. Possibilidades de Mediação em Contextos Educacionais. Psicologia Escolar e Educacional: possibilidades de mediação.

REFERÊNCIAS

- Araujo, M. A. de, Cavalcanti, R. S., Corrêa, L. B., Moura, Ícaro J. M., Santos, D. F. dos, Araújo, F. C. de, Paiva, C. D. C., Nascimento, R. C. V. do, Santos, I. P. dos, Távora, J. A. P., Honório W. V. da S., Nunes, A. P. da C., Santos, C. F. dos, & Soares, H. N. S. (2025). Ferramentas culturais e mediação docente: reflexões sobre Vygotsky na educação contemporânea. *Cuadernos De Educación Y Desarrollo*, 17(3), e7828. <https://doi.org/10.55905/cuadv17n3-091>
- Asbahr, F. da S. F. (2020). A pesquisa sobre formação de pensamento teórico. *SIMBIO-LOGIAS (BOTUCATU)*, 12, 85-102. <https://doi.org/10.32905/19833253.2020.12.17p85>
- Facci, M. G. D. & Souza, M. P. R. (2015). O Processo de Avaliação-Intervenção Psicológica e a Apropriação do Conhecimento: uma Discussão com Pressupostos da Escola de Vigotski. *Revista Psicologia Política (Impresso)*, 14, 385-403.
- Fontana, R. A. C. (2005). *Mediação pedagógica na sala de aula* (4 ed.). Autores Associados.
- Gomes, A. H., Pereira, E. R., & Assis, N. (Eds). (2023). *Arte e processos de criação na formação em Psicologia*. Pedro e João Editores.
- Leontiev, A. N. (2021). *Atividade. Consciência. Personalidade*. (P. Marques, trad.). Mireveja.
- Marques, P. (2022). *Liev S. Vigotski: escritos sobre arte*. Mireveja.
- Martins, J. F., Wingert, V. D., & Ferreira, L. S.. (2024). Uma criança vigotskiana? Considerações sobre a concepção de criança no trabalho pedagógico escolar. *Pro-posições*, 35, e2024c1102BR. <https://doi.org/10.1590/1980-6248-2023-0050BR>
- Nascimento, R. O. (2014). *Um estudo da mediação na teoria de Lev Vigotski e suas implicações para a educação*. Tese (Doutorado em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia. <https://doi.org/10.14393/ufu.te.2014.99>
- Pino, A. (2005). *As marcas do humano: as origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev. S. Vigotski*. Cortez.
- Prestes, Z. R., Tunes, E., & Silva, R. R. (2024). Para uma nova sociedade, uma nova escola: Vigotski, desenvolvimento humano e formação docente. *Revista de Educação Pública*, 33, 161-172. <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/17020>.
- Silva, S. M. C., & Peretta, A. A. C. S. (2022). Das lições diárias de outras tantas pessoas: vivências em Psicologia Escolar na Educação Básica. *Obutchénie Revista de Didática e Psicologia Pedagógica*, 6. <https://seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/article/view/64389/33275>
- Teo, C. R. P. A., & Alves, S. M.. (2023). Por uma Teoria Histórico-Cultural da Atividade para as Metodologias Ativas. *Educação & Realidade*, 48, e124403. <https://doi.org/10.1590/2175-6236124403vs01>
- Vygotskii, L. S., Luria, A. R., & Leontiev, A. L. (1988). *Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem*. Ícone/EDUSP.

A bibliografia será constituída também por artigos científicos publicados em periódicos especializados, assim como por dissertações, teses e capítulos de outros livros relacionados a temas relevantes à disciplina.

RODRIGO SANCHES PERES

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia

Portaria de Pessoal UFU Nº 2830, de 26 de maio de 2023 (4525848)



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Sanches Peres, Coordenador(a)**, em 09/05/2025, às 11:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6208914** e o código CRC **5086C97B**.

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23117.019488/2025-01

SEI nº 6208914