



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



Ficha de Disciplina

DISCIPLINA: Métodos Inferenciais em Psicologia

CURSO: PGPSI **UNIDADE ACADÊMICA:** IPUFU

CÓDIGO PGPSI06	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL 60	CRÉDITOS 04	Obrigatória <input type="checkbox"/> Eletiva <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	---	-----------------------	---

OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA (Ao final do curso o aluno será capaz de:) Interpretar e propor métodos de análise de dados de investigação em Psicologia a partir da compreensão da utilização de estatísticas básicas e inferenciais.

EMENTA DO PROGRAMA:

Métodos de análise inferencial em pesquisa de psicologia: probabilidade e amostragem; provas de diferenças entre duas amostras ou mais; intervalos de confiança; análise de variância em delineamentos fatoriais; correlação múltipla e análise de regressão.

BIBLIOGRAFIA (O asterisco (*) indica os textos básicos):

- Bisqueira, R., Sarriera, J. C. & Martinez, F. (2004). *Introdução à Estatística: Enfoque Informativo com o Pacote SPSS*. Trad. Fátima Murad – Porto Alegre: Artesmed, 2004.
- Cohen, J., Cohen, P. (1983). *Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cozby, P. C. (2003). *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Atlas.
- Edwards, A. L. (1984). *An introduction to linear regression and correlation*. 2. ed. New York: Freeman.
- Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (1995). *Essentials of statistics for the behavioral sciences*. 2. ed. Saint Paul, Minnesota: West.
- *Hair, J.F., Anderson, R.E., Tathan, R.L. & Black, W. O. (2005). *Análise Multivariada de Dados*. Trad. Adonai Schlup Sant'ana e Anselmo Chaves Neto – 5 ed. - Porto Alegre: Bookman.
- Levin, J. (1987). *Estatística Aplicada a Ciências Humanas*. São Paulo: Harbra.
- *Miles, J.; Shevlin, M. (2001). *Applying Regression & Correlation – A Guide for Students and Researchers*. London: SAGE Publications.
- Miller, D. C. (1991). *Handbook of research design and social measurement*. 5.ed. Thousand Oaks, California: Sage.
- Pasquali, L. (org). (1996). *Teoria e Métodos de Medida em Ciências do Comportamento*. Brasília: LabPAM/IBAPP.
- Pasquali, L. (Org). (1997). *Instrumentos Psicológicos: manual prático de elaboração*. Brasília: LabPAM/ IBAPP.
- Pasquali, L. (2005). *Análise Fatorial para Pesquisadores*. Brasília: Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Pesquisa.
- Pasquali, L. (1997). *Psicométrica: teoria e aplicações*. Brasília: Editora Universidade de Brasília.
- Siegel, S. (1995). *Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento*. São Paulo: McGraw-Hill.
- *Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2001). *Using Multivariate Statistics*. Boston: Needham Heights.
- Triola, M. F. (1999). *Introdução à Estatística*. Rio de Janeiro: LTC.

Periódicos:

Multivariate Behavioral Research
Applied Psychological Measurement
Educational and Psychological Measurement
International Statistical Review
Structural Equation Modeling
The British Journal of Mathematical and Statistical Psychology

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Revisitando a Estatística

1.1- A Utilização da Estatística nas Ciências do Comportamento.

1.2- Medidas de Tendência Central.

1.3- A Curva Normal, Amostras e Populações.

1.4- Testes de Diferenças entre Médias.

1.5- Análise de Variância.

1.6- As Correlações.

Unidade II: Análise de Regressão

2.1- Pressupostos da Análise de Regressão.

2.2 – Análise de Regressão: algumas questões.

Unidade III: Análise Fatorial

3.1- Psicometria e a Teoria da Medida.

3.2- O Modelo.

3.3- Extração de Fatores.

3.4- A Análise Fatorial.

Data 19/03/14 :

Universidade Federal de Uberlândia

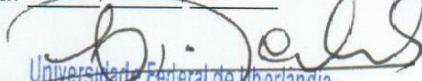
Prof. Dr. Ederaldo José Lopes

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Portaria R Nº 1816/2012

COORDENADOR DO PROGRAMA

Data:



Universidade Federal de Uberlândia

Profa. Dra. Claudia Dechichi

Diretora do Instituto de Psicologia

DIRETOR(A) DO IPUFU